

**PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Dewi Ratna Sari

A 210 110014

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2015

**PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Dewi Ratna Sari

A 210 110014

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda nama dibawah ini,

Nama : Dewi Ratna Sari

NIM : A210110014

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan dengan sebenarnya bahwa sekripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juli 2015



DEWI RATNA SARI

A210 110 014

**PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

DEWI RATNA SARI

A 210 110 014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Juli 2015

Dosen Pembimbing



(Drs. Sami'an, M.M)

NIP: 1953091983121001

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI RATNA SARI

A 210 110 014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari rabu, 29 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, M.M
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M

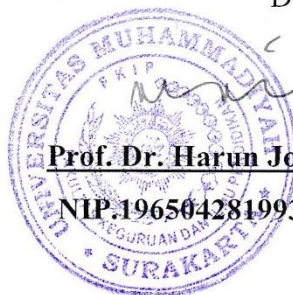
(.....) *Sami'an*
(.....) *Jumali*
(.....) *Fuadi*

Surakarta, Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Mencari Ilmu itu wajib bagi setiap muslim

(HR Bukhori)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Albaqarah : 286)

Dalam keadaan dan kondisi apapun jangan pernah lupa untuk selalu sujud kepada

Allah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhmdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang penulis sayangi:

1. Ayah dan Ibu tercinta, pemberi semangat dan motivator terbesar yang tidak pernah lelah mendo'akan saya sampai kini.
2. Kakak dan adikku yang selalu mendoakan dan memberidukungan dalam segalahal.
3. Keluarga besar Akuntansi angkatan 2011, terimakasih atas kerjasamanya dan kebersamaannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Humselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. H. Sami'an, M.M. selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama 8 semester.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Ibu ku, bapak ku, kakak ku serta adikku yang terkasih, dan tersayang.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 9 Juli 2015

Penulis



Dewi Ratna Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Pembatasan Masalah	4
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	5
Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
Tinjauan Pustaka	6
Prestasi Belajar IPS Terpadu.....	6
Definisi Prestasi Belajar IPS Terpadu.....	6
Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	8
Ciri-Ciri Prestasi Belajar	12
Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	13
Indikator Prestasi Belajar	13
Motivasi Belajar	14
Definisi Motivasi Belajar	14
Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	15

Macam-macam Motivasi Belajar	16
Indikator Motivasi Belajar.....	18
Lingkungan Sekolah.....	19
Devinisi Lingkungan Sekolah	19
Faktor-faktor Lingkungan Srkolah.....	20
Macam-Macam Lingkungan Sekolah	21
Peran dan Fungsi Lingkungan Sekolah.....	22
Penelitian Terdahulu	23
Hubungan Prestasi Belajar IPS Terpadu (Y) ditinjau dari Motivasi Belajar (X ₁) dan Lingkungan Sekolah (X ₂).....	24
Kerangka Berfikir.....	25
Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
Jenis dan Desain Penelitian	28
Tempat dan Waktu Penelitian	30
Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
Devinisi Operasional Variabel	33
Teknik Pengumpulan Data.....	34
Angket / Kuesioner	34
Motode Dokumentasi.....	37
Uji Instrumen Penelitian	38
Uji Validitas.....	38
Uji Reliabilitas.....	40
Uji Prasyarat Analisis.....	42
Uji Normalitas	42
Uji Linieritas.....	43
Teknik Analisis Data.....	44
Analisis Regresi Berganda	44
Uji Parsial (Uji t).....	45
Uji Serempak (Uji F).....	45
Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE).....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi data.....	48
Deskripsi data hasil angket variabel Prestasi Belajar.....	48
Deskripsi data hasil angket variabel Motivasi Belajar.....	49
Deskripsi data hasil angket variabel Lingkungan Sekolah	51
Uji Prasyarat.....	53
Uji Normalitas	53
Uji Linieritas	54
Analisis Data	55
Analisis Regresi Linier Berganda	55
Uji t	56
Uji F	57
Koefisien Determinasi.....	58
Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	59
Pembahasan.....	59
Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Kesimpulan	62
Implikasi.....	62
Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket Motivasi Belajar	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket Lingkungan Sekolah.....	35
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah.....	38
Table 3.5 Ringkasan Uji reliabilitas.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.3 Deskripsi Data Lingkungan Sekolah	51
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	57
Tabel 4.9 Hasil Koefisien Determinasi.....	58
Tabel 4.10 Hasil Sumbangan Relatif dan Efektif.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar	49
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar	51
Gambar 4.3 Histogram Lingkungan Sekolah	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket Penelitian	65
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	69
Lampiran 3 Hasil Angket Try Out	74
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	76
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	78
Lampiran 6 Hasil Angket Motivasi Belajar	80
Lampiran 7 Hasil Angket Lingkungan Sekolah.....	82
Lampiran 8 Nilai UAS	86
Lampiran 9 Deskripsi Data	90
Lampiran 10 Histogram	93
Lampiran 11 Uji Normalitas	95
Lampiran 12 Uji Linieritas.....	96
Lampiran 13 Analisis Regresi Linier Barganda.....	97
Lampiran 14 Uji F.....	98
Lampiran 15 Uji t.....	99
Lampiran 16 Sumbangan Prediktor	101
Lampiran 17 Tabel Values Of $r_{\text{product moment}}$	102
Lampiran 18 Tabel Nilai t.....	103
Lampiran 19 Tabel Liliefors	108
Lampiran 20 Tabel Nilai $F_{0,05}$	109

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Dewi Ratna Sari

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.**

Email: sariratna9311@yahoo.co.id

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian kuantitatif asosiatif ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Mengambil sampel sebanyak 82 siswa. teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji t dan uji F . Selain itu dilakukan pada perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar $2,595 > t_{tabel}$ sebesar $1,989$ dengan Sumbangan efektif sebesar $10,60\%$. 2) Ada pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel lingkungan sekolah sebesar $2,456 > t_{tabel}$ sebesar $1,989$ dengan sumbangan efektif $9,7\%$. 3) Ada pengaruh positif motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis uji F diperoleh $F_{hitung} = 10,032 > F_{tabel} = 3,15$. Koefisien determinasi $0,203$. dengan demikian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan sekolah secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebesar $20,3\%$ dan sisanya $79,7\%$ dari prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah.